

# Mejores prácticas para la preparación de sus planes de estudios y métodos de evaluación

# Planes de estudios y Método de evaluación

Como parte importante del módulo de control académico en GES Educativo debemos considerar una adecuada configuración de nuestros planes de estudios y el método de evaluación que se aplicará a cada uno de ellos, esto nos permitirá tener un registro de calificaciones y emisión de reportes eficiente.



PREPATC\_1 - PLAN DE ESTUDIOS PREPARATORIA (TRONCO COMÚN)

Aspecto a Evaluar: **RENDIMIENTO ACADEMICO**

- SEMESTRE: 1
  - 001 MATEMÁTICAS I
  - 002 QUÍMICA I
  - 003 GEOGRAFÍA I
  - 004 BIOLOGÍA I
  - 005 INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES I
  - 006 LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I
  - 007 TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I
  - 100 PROMEDIO CURRICULAR
  - FALTAS FALTAS
- SEMESTRE: 2
  - 008 MATEMÁTICAS II (001)
  - 009 QUÍMICA II
  - 010 FÍSICA I
  - 011 BIOLOGÍA II
  - 012 HISTORIA DE MÉXICO I
  - 013 LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II
  - 014 TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II
- SEMESTRE: 3



En la siguiente lista defina los criterios que evaluará.

- RENDIMIENTO ACADEMICO
  - A (BIM1) BIMESTRE I
  - B (BIM2) BIMESTRE II
  - C (BIM3) BIMESTRE III
  - D (PROM) PROMEDIO PARCIAL  $*(A+B+C)/n^*$
  - E (EXTRA) EXAMEN EXTRAORDINARIO
  - F (PROMFIN) PROMEDIO FINAL  $*(D \geq m) @ (E \geq m) @ 5^*$



Calificaciones por Grupo

Grupo "CCCBTA" 8o "A" de LICENCIATURA DIVISION 2 FEBRERO-JULIO 2012 (SEM2-11-12) Profesor SIN PROFESOR ASIGNADO

Plan de Estudios CCC-ING. CIENCIAS COMPUTACIONALES Y DE LA COM. Alumno a Evaluar A-RENDIMIENTO ACADEMICO Ver Alumnos ordenados por género

(52) ETICA PROFESIONAL

Materia	Nombre del Alumno	Calificación	FALTAS CONDUCTA
LIC2-0561	ADAME ROMERO MARIANE	E	
01778	ALTAMIRANO REINOSO FRANCISCO	10	
01771	CARRERA PEREZ MISAEL (ACO)	10	
01770	CONTREERAS CUEVAS EDUARDO MIGUEL	9	
01772	GARCIA MORALES JOSE ANDRES	10	
LIC2-1009	GUZMAN SUAREZ ADRIANA	5	
01747	MARTINEZ DOMINGUEZ RAQUEL	10	
01777	MENDOZA PEREZ CARLOS (EGA)	9	



COLEGIO CANADIENSE DE CUERNAVACA

GÓMEZ GUZMAN MARIA

1o. PREPARATORIA

HISTORIAL ACADEMICO

Asignatura	Calificación			Examen Extraordinario		Cif. Final
	B1	B2	Prom.	Fecha	Calificación	
<b>SEMESTRE 1o.</b>						
MATEMÁTICAS I	6	6	6			6.0
QUÍMICA I	5	5	5	10	10	10.0
GEOGRAFÍA I	10	10	8			9.3
BIOLOGÍA I	8	9	10			9.0
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS	6	7	9			8.0
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	8	7	9			8.0
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	8	8	7			7.6
* PROMEDIO CURRICULAR	0	0	0	0	0	0.0
FALTAS	1		1.0			0.0

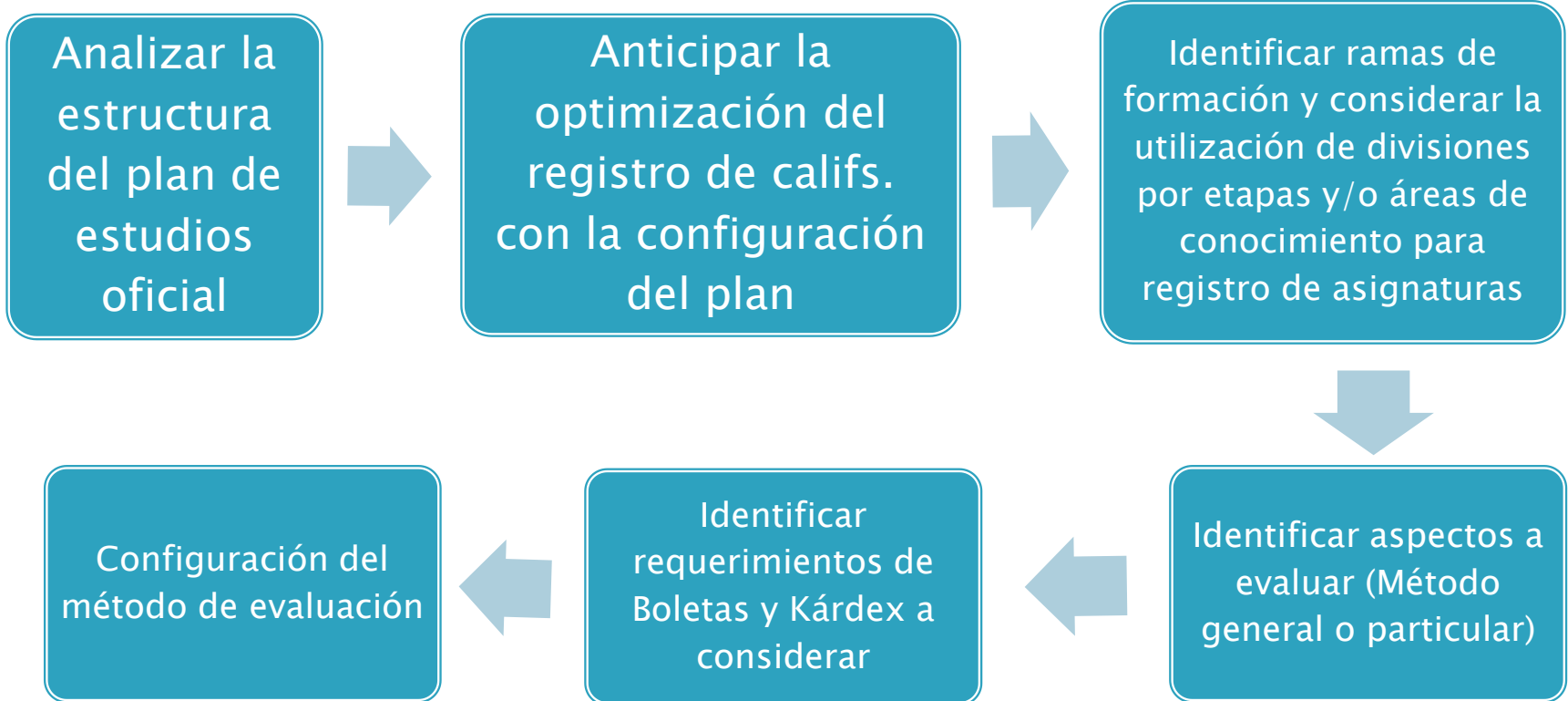
SE EXPIDE LA PRESENTE PARA LOS FINES QUE AL INTERESADO CONVIENGA.  
TOTAL DE ASIGNATURAS PRESENTADAS EN ESTE HISTORIAL: 9

TITULAR SERVICIOS ESCOLARES  
ALEJANDRO DORANTES VAZQUEZ


RECTOR  
LIC. GISELDA GÓMEZ CABALLERO

# Configuración de planes de estudios

## ¿ Como empezar ?



# Mejores prácticas:

1. Elegir claves tanto para los planes como para las asignaturas y criterios de evaluación fáciles de identificar por cualquier persona que tenga que consultar el módulo académico.
  2. Dividir los planes de estudios en tantos como sea necesario a fin de realizar una asignación de materias eficiente
  3. Estandarizar la asignación de nombres de materias. Por ejemplo diferenciándolas por grado: Matemáticas I, Matemáticas II.
  4. La configuración de hrs. teoría/práctica por semana en cada materia nos facilita la programación de horarios por grupo, en conjunto con la definición de sesiones para el nivel correspondiente.
  5. En la medida de lo posible evitar realizar múltiples copias de los planes de estudios que al final solo generan confusión durante la operación.
  6. En la operación, evitar hacer modificaciones constantes al método de evaluación previamente configurado y asignado a los alumnos.
- 

# Plan de estudios

Ges Educativo tiene flexibilidad para registrar planes de estudios eficientes dependiendo la necesidad de cada institución. Esto se determina realizando un análisis previo de los requerimientos para asesorarlos con la mejor opción de configuración.

Por ejemplo, una institución que registra detalladamente cada aspecto evaluado de los alumnos y requiere agilizar el proceso de registro de calificaciones **POR ALUMNO**, se le plantean 2 alternativas de configuración de su plan de estudios.

**Alternativa 1:** Cada área a evaluar se registra como una asignatura con método de evaluación particular, con definición de períodos de evaluación.

## JDN01 - PLAN DE ESTUDIOS JARDÍN DE NIÑOS MODELO 1

Aspecto a Evaluar  RENDIMIENTO ACADEMICO


GRAL GENERAL

▲ AÑO: 1

- {1} ESP ESPAÑOL
- {2} ARTE ARTE
- {3} PEMAT PENSAMIENTO MATEMATICO
- {4} CNYS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES
- {5} EPSYF EDUCACION PERSONAL, SOCIAL Y FISICA

## JDN01 - PLAN DE ESTUDIOS JARDÍN DE NIÑOS MODELO 1

Nivel JARDIN DE NIÑOS

Asignatura: ESPAÑOL 

En la siguiente lista defina los criterios que evaluará.

RENDIMIENTO ACADEMICO

Periodo: 1 "TRIMESTRE 1"

- A (ECO1) ME COMUNICO CON MIS EDUCADORAS
- B (ECO2) ME COMUNICO CON MIS COMPAÑEROS
- C (ECO3) DESCRIBO OBJETOS, PERSONAS Y LUGARES
- D (ECO5) ESCUCHO NARRACIONES
- E (ECO5) REPITO RIMAS
- F (ECO6) RESPONDO A PREGUNTAS SENCILLAS
- G (ECO7) ARTICULO FRASES COMPLEETAS
- H (ECE1) MUESTRO INTERES POR IMAGENES EN LOS CUENTOS
- I (ECE2) COLOREO LIBREMENTE
- J (ECE3) RESPETO ESPACIOS AMPLIOS AL COLOREAR
- K (ECV1) SOY CAPAZ DE INTERPRETAR GRAFICOS SENCILLOS
- Z (PROM1) PROMEDIO TRIMESTRE 1 "(A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K)/n"

Periodo: 2 "TRIMESTRE 2"

- L (ECO21) ME COMUNICO CON MIS EDUCADORAS
- M (ECO22) ME COMUNICO CON MIS COMPAÑEROS
- N (ECO23) DESCRIBO OBJETOS, PERSONAS Y LUGARES

**Alternativa 2:** Cada aspecto a evaluar registrado como una asignatura agrupados por área de conocimiento con método de evaluación general.

## JDN02 - PLAN DE ESTUDIOS JARDIN DE NIÑOS MODELO 2

Aspecto a Evaluar  RENDIMIENTO ACADEMICO

GRAL GENERAL

- AÑO: 1
  - 1 ESPAÑOL
    - {1} ECO1 ME COMUNICO CON MIS EDUCADORAS
    - {2} ECO2 ME COMUNICO CON MIS COMPAÑEROS
    - {3} ECO3 DESCRIBO OBJETOS, PERSONAS Y LUGARES
    - {4} ECO4 ESCUCHO NARRACIONES
    - {5} ECO5 REPITO RIMAS
    - {6} ECO6 RESPONDO A PREGUNTAS SENCILLAS
    - {7} ECO7 ARTICULO FRASES COMPLETAS
  - 2 ARTE
    - {1} AM1 ESCUCHO Y CANTO CANCIONES
    - {2} AM2 PARTICIPO EN RONDAS
    - {3} AM3 PUEDO MARCAR UN RITMO
    - {4} AM4 ME GUSTA BAILAR
    - {5} AM5 ME GUSTA TOCAR INSTRUMENTOS MUSICALES

## JDN02 - PLAN DE ESTUDIOS JARDIN DE NIÑOS MODELO 2

Nivel JARDIN DE NIÑOS  
Asignatura: (aplica para todas las asignaturas)

En la siguiente lista defina los criterios que evaluará.

RENDIMIENTO ACADEMICO

- A (TRIM1) TRIMESTRE 1
- B (FTRIM1) FALTAS TRIMESTRE 1
- C (TRIM2) TRIMESTRE 2
- D (FTRIM2) FALTAS TRIMESTRE 2
- E (TRIM3) TRIMESTRE 3
- F (FTRIM3) FALTAS TRIMESTRE 3
- G (TOTFAL) TOTAL DE FALTAS "(B+D+F)"
- H (PROMFIN) PROMEDIO FINAL "(A+C+E)/n"

*Dependiendo lo que se requiere es como se dan de alta las asignaturas.*

# Optimización del proceso de captura de calificaciones por alumno.

## Alternativa 1: Mejor opción.

Periodo: 1- TRIMESTRE 1  Default

MINIMO_	Criterio de Evaluación			Calificación	Observaciones
1	A	ECO1	ME COMUNICO CON MIS	A	
1	B	ECO2	ME COMUNICO CON MIS	A	
1	C	ECO3	DESCRIBO OBJETOS, PERSONAS Y	A	
1	D	ECO5	ESCUCHO NARRACIONES	A	
1	E	ECO5	REPITO RIMAS	A	
1	F	ECO6	RESPONDO A PREGUNTAS	A	
1	G	ECO7	ARTICULO FRASES COMPLEETAS	A	
1	H	ECE1	MUESTRO INTERES POR	A	
1	I	ECE2	COLOREO LIBREMENTE	A	
1	J	ECE3	RESPECTO ESPACIOS AMPLIOS AL	A	
1	K	ECV1	SOY CAPAZ DE INTERPRETAR	A	
1	Z	PROM1	PROMEDIO TRIMESTRE 1	*4	

## Alternativa 2: Mejor opción para el registro de calificaciones por grupo.

Grupo "JDN1B" 1o "B" de JARDIN DE NIÑOS CICLO ESCOLAR 2015-2016 (C15-16) Profe  
SIN PRC

Plan de Estudios: JDN02-PLAN DE ESTUDIOS JARDIN DE NIÑOS MODELO  
Aspecto a Evaluar: A-RENDIMIENTO ACADEMICO  Ver Alumnos ordenados por género

**(AM1) ESCUCHO Y CANTO CANCIONES**

Crear Relación con Cobranza Proteger Acciones General

A-TRIM1 B-FTRIM1 C-TRIM2 D-FTRIM2 E-TRIM3 F-FTRIM3

Matrícula	Nombre del Alumno	Calificación	Observa
	CERVANTES MEJIA ROBERTO	A	
	VELAZQUEZ GUERRERO KARINA	A	

Registro de calificaciones por alumno requiere mas clics.

JDN02: PLAN DE ESTUDIOS JARDIN DE NIÑOS MOD

**(ECO7) ARTICULO FRASES COMPLETAS** Proteger Desproteger

Criterio de Evaluación			Calificación	Observaciones
A	TRIM1	TRIMESTRE 1	A	
B	FTRIM1	FALTAS TRIMESTRE 1		
C	TRIM2	TRIMESTRE 2		
D	FTRIM2	FALTAS TRIMESTRE 2		
E	TRIM3	TRIMESTRE 3		
F	FTRIM3	FALTAS TRIMESTRE 3		
G	TOTFAL	TOTAL DE FALTAS	*0	
H	PROMFIN	PROMEDIO FINAL	*4	



# Configuración de plan de estudios para academias de lenguas.

Este caso aplica cuando los niveles a cursar dependen del resultado de un examen de colocación.

Se configuran materias opcionales y se complementa con la opción “*Asignaturas Opcionales*” para asignar solo los niveles que cursará el alumno. No obligatoriamente debe cursar todos.

The screenshot shows a software interface for configuring a curriculum plan. At the top, there is a header bar with the title "Asignaturas" and three buttons: "Agregar Asignatura", "Editar", and "Eliminar". Below the header, the main content area is titled "\*CURSOS\_IG - CURSOS DE INGLÉS GENERAL". Underneath this title, there is a section labeled "Aspecto a Evaluar" with a dropdown menu set to "RENDIMIENTO ACADEMICO". The main area displays a hierarchical list of course levels, each represented by a folder icon and a document icon. The levels are:

- NIVEL1 .
  - IH100 CURSO DE INGLÉS NIVEL 100
- NIVEL2 .
  - IH200 CURSO DE INGLÉS NIVEL 200
- NIVEL3 .
  - IH300 CURSO DE INGLÉS NIVEL 300
- NIVEL4 .
  - IH400 CURSO DE INGLÉS NIVEL 400
- NIVEL5 .
  - IH500 CURSO DE INGLÉS NIVEL 500
- NIVEL6 .
  - IH600 CURSO DE INGLÉS NIVEL 600
- NIVEL7 .
  - IH700 CURSO DE INGLÉS NIVEL 700
- NIVEL8 .
  - IH800 CURSO DE INGLÉS NIVEL 800

# Consulta de kárdex de los alumnos.

Kárdex de CERVANTES MORENO PABLO

**CERVANTES MORENO PABLO**  
Activos

Aspecto a Evaluar: A-RENDIMIENTO ACADEMICO

Ordenar Asignaturas por SEMETRE

Ok Asignaturas aprobadas  
Incomp Asignaturas con Registro Incompleto o en proceso de acreditación  
REP Asignaturas Reprobadas

Todas las Asignaturas (7)
  Asignaturas Acreditadas (0)
  Pendientes de Acreditar (7)
  Asignaturas Oficiales
  Por SEMETRE Del 1 Al 8

Plan	SEMESTRE	Asignatura	Nombre de la Asignatura	CALPAR	> CALFIN	Con letra	Ciclo	Créditos
*CURSOS_I	1	IH200	CURSO DE INGLÉS NIVEL 200	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH300	CURSO DE INGLÉS NIVEL 300	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH400	CURSO DE INGLÉS NIVEL 400	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH500	CURSO DE INGLÉS NIVEL 500	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH600	CURSO DE INGLÉS NIVEL 600	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH700	CURSO DE INGLÉS NIVEL 700	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH800	CURSO DE INGLÉS NIVEL 800	0.0				10

Kárdex de ROSALES CARDOSO MARIA LUISA

**ROSALES CARDOSO MARIA LUISA**  
Activos

Aspecto a Evaluar: A-RENDIMIENTO ACADEMICO

Ordenar Asignaturas por SEMETRE

Ok Asignaturas aprobadas  
Incomp Asignaturas con Registro Incompleto o en proceso de acreditación  
REP Asignaturas Reprobadas

Todas las Asignaturas (6)
  Asignaturas Acreditadas (0)
  Pendientes de Acreditar (6)
  Asignaturas Oficiales
  Por SEMETRE Del 1 Al 8

Plan	SEMESTRE	Asignatura	Nombre de la Asignatura	CALPAR	> CALFIN	Con letra	Ciclo	Créditos
*CURSOS_I	1	IH300	CURSO DE INGLÉS NIVEL 300	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH400	CURSO DE INGLÉS NIVEL 400	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH500	CURSO DE INGLÉS NIVEL 500	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH600	CURSO DE INGLÉS NIVEL 600	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH700	CURSO DE INGLÉS NIVEL 700	0.0				10
*CURSOS_I	1	IH800	CURSO DE INGLÉS NIVEL 800	0.0				10

# Otros aspectos a considerar:



1. Dividir nuestro plan de estudios por ramas de formación, esto facilita ubicar a los alumnos de acuerdo a su especialidad.
2. Utilización de Etapas y Área de conocimiento para agrupar aspectos a evaluar, esto facilita la obtención de boletas de calificaciones cuando se requiere mostrar cada una de esas agrupaciones.
3. Seriación de asignaturas. Para controlar cursamiento de materias.

Nivel o Sección		PREPA	PREPARATORIA
Nivel o Sección	Clave del Plan	Nombre del Plan de Estudios	
PREPA	01TC	TRONCO COMUN	
PREPA	EA	ECONOMICO ADMINISTRATIVO	
PREPA	HS	HISTORICO SOCIAL	
PREPA	IA	INGENIERIA Y ARQUITECTURA	

## JDN02\_1 - PLAN DE ESTUDIOS JARDIN DE NIÑOS MODELO 2

Aspecto a Evaluar  RENDIMIENTO ACADEMICO

GRAL GENERAL
AÑO: 1
1 ESPAÑOL ← <b>Área de conocimiento</b>
{1} ECO1 ME COMUNICO CON MIS EDUCADORAS
{2} ECO2 ME COMUNICO CON MIS COMPAÑEROS
{3} ECO3 DESCRIBO OBJETOS, PERSONAS Y LUGARES
{4} ECO4 ESCUCHO NARRACIONES
{5} ECO5 REPITO RIMAS
{6} ECO6 RESPONDO A PREGUNTAS SENCILLAS
{7} ECO7 ARTICULO FRASES COMPLETAS

\* Las áreas de conocimiento son frecuentemente utilizadas en nivel Preescolar.



# Método de evaluación del plan de estudios

Para configurar un método de evaluación eficiente es necesario analizar la forma en que se agilizará el proceso de captura de calificaciones, también se deben considerar los aspectos que se requieren informar en las boletas de calificaciones.

Podemos configurar métodos de evaluación básicos y algunos otros que requieren de múltiples validaciones para la aprobación de los alumnos.

PREPATC - PLAN DE ESTUDIOS PREPARATORIA (TRONCO COMÚN)

Nivel: PREPARATORIA

Asignatura: (aplica para todas las asignaturas) **General**

En la siguiente lista defina los criterios que evaluará.

- RENDIMIENTO ACADÉMICO
  - A (BIM1) BIMESTRE I
  - B (BIM2) BIMESTRE II
  - C (BIM3) BIMESTRE III
  - D (PROM) PROMEDIO PARCIAL "(A+B+C)/n"
  - E (EXTRA) EXAMEN EXTRAORDINARIO
  - F (PROMFIN) PROMEDIO FINAL "(D >= m) @ (E >= m) @ 5"

Podemos configurar métodos de evaluación **general** y **particular por materia**.

**Método particular:** Si los criterios de evaluación son más de 10, es recomendable crear periodos de evaluación, no existe un máximo para crear criterios por período.

PREPATC\_1 - PLAN DE ESTUDIOS PREPARATORIA (TRONCO COMÚN)

Nivel: PREPARATORIA

Asignatura: (aplica para todas las asignaturas)

En la siguiente lista defina los criterios que evaluará.

- RENDIMIENTO ACADÉMICO
  - A (BIM1) BIMESTRE I
  - B (BIM2) BIMESTRE II
  - C (BIM3) BIMESTRE III
  - D (PROM) PROMEDIO PARCIAL "(A+B+C)/n"
  - E (EXCTOS) EXCENTOS "SI(D >= 9.0)|D|5"
  - F (EXSEM) EXAMEN SEMESTRAL
  - G (PROMSEM) PROMEDIO SEMESTRAL "(D + E)/2"
  - H (VALEX) VALIDA EXTRAORDINARIO "SI(((D >= 5.0) & (D <= 5.9)) \$ ( (F > 0) & (F <= m) ))|6|5"
  - I (PREEXTRA) PRE EXTRAORDINARIO
  - J (EXTRA) EXTRAORDINARIO
  - K (PROMFIN) PROMEDIO FINAL "(G >= m) @ (I >= m) @ (J >= m) @ 5"

# Ejemplo de boleta

Como resultado de una buena configuración de los planes de estudios y sus correspondientes métodos de evaluación tendremos un diseño óptimo de nuestras boletas de calificaciones.

## COLEGIO CANADIENSE DE CUERNAVACA

MATRICULA: ENN12

ALUMNO: SAMANO ESQUIVEL JOSE ANDRÉS

GRADO: 02 GRUPO: 12B

## PREPARATORIA

CLAVE SEP: 17PBH0014V

FECHA: 15/02/2016

CICLO ESCOLAR: 2015-2016

MATERIAS	1ER PERIODO		2DO PERIODO		EX.SEMESTRAL	PROMEDIO FINAL	
	CAL	Faltas	CAL	Faltas	EXS	CAL	Faltas
MATEMÁTICAS II	7.0	1	5.2	4	6.1	6.1	5
QUÍMICA II	7.7	1	5.0	1	6.0	6.2	2
ÉTICA Y VALORES II	3.5		6.5		7.5	6.0	
HISTORIA DE MÉXICO I	7.9	2	6.0	5	7.3	7.1	7
T. LECTURA RED. II	6.4	1	7.6	2	6.5	6.8	3
INGLÉS II	7.1	1	6.0	3	8.0	7.1	4
INFORMÁTICA II	7.0		2.9	2	7.6	6.0	2
<b>PROMEDIO SEP</b>	<b>6.6</b>		<b>5.6</b>			<b>6.4</b>	
FRANCÉS II	7.6	1	6.4	3	6.3	6.7	4
ACT. DEPORTIVAS Y/O ARTÍSTICAS *	10		10		10	10	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA *	6.5	2	9.6		8.0	8.0	2
<b>PROMEDIO GENERAL</b>	<b>7.0</b>		<b>6.5</b>			<b>7.0</b>	
MATERIAS REPROBADAS	1		3		0	0	
DÍAS DE AUSENIA	1		0			1	
RETARDOS	0		0			0	
FALTAS PARCIALES	0		0			0	
DETENCIONES	2		0			2	
SALÓN DEL SILENCIO	2		0			2	
SUSPENSIONES	0		0			0	

Comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordinador Técnico de Preparatoria

\_\_\_\_\_  
Padre o Tutor

CLAVES: CAL=Calificación, EXS=Examen Semestral, E=Exento; Cálculo de promedios: 30% Calificación de cada Bimestre; 40% Examen Semestral.

\* Son Asignaturas Oficiales que se reportan a la SEP con la calificación de A(Aprobado) o R(Reprobado), Marymount sí otorga una calificación numérica.

Esta boleta es de carácter informativo, sin valor oficial.

# Preguntas ?

- ▶ **Nombre del expositor:**  
Lic. Rosalba García Núñez
- ▶ **Correo electrónico:**  
rgarcia@htmex.mx

[www.htmex.mx](http://www.htmex.mx)